



УТВЕРЖДАЮ
Министр образования и науки
Республики Хакасия

А.А. Бутенко
« 25 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Гимназия»

А.В. Селиваненко
« 25 » _____ 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ РХ «Хакасская
национальная гимназия-интернат
им. Н.Ф. Катанова»

М.Н. Сагатаева
« 25 » _____ января 2023 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о региональной научно-практической конференции школьников
им. С.П. Ултургашева
«Старт в науку»

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок организации, проведения ежегодной региональной научно-практической конференции школьников им. С.П. Ултургашева «Старт в науку» (далее - Конференция).

Конференция носит имя С.П. Ултургашева.

Ултургашев Степан Павлович – профессор, кандидат исторических наук. Более 17 лет – ректор Абаканского государственного педагогического института (1977-1994 гг.), директор Института Саяно-Алтайской тюркологии Хакасского государственного университета им. Н. Ф. Катанова (1994-2004 гг.) Степан Павлович – лауреат Всероссийского конкурса «Трудовая слава России» (2002 г.), обладатель ордена Почета (2000 г.), «Заслуженный деятель науки Республики Хакасия».

Его научная деятельность связана с исследованием истории России, Сибири, Хакасии, им опубликовано около 70 научных работ. Он стоял у истоков создания на базе абаканской школы №8 «Гуманитарной гимназии» в 1991 г.

Всю жизнь С.П. Ултургашев посвятил педагогической и научной работе.

1.2. Учредителем Конференции является Министерство образования и науки Республики Хакасия в сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова», соучредителем Конференции является структурное подразделение ГБОУ РХ «Хакасская национальная гимназия им. Н.Ф. Катанова» – Республиканский центр по работе с одаренными детьми «Альтаир-Хакасия».

2. Цели и задачи Конференции

2.1. Основная цель Конференции:

Создание условий для поддержки и поощрения творческой и исследовательской деятельности учащихся образовательных учреждений Республики Хакасия.

2.2. Задачи Конференции:

- выявление и поддержка одарённых детей;
- стимулирование интереса учащихся к учебным дисциплинам;
- привлечение учащихся к активной творческой деятельности исследовательского характера;
- развитие навыков коммуникативной деятельности, приобретение опыта публичных выступлений и культуры ведения дискуссий;
- знакомство с методами проведения научного исследования и проектирования, а также способами представления результатов;
- развитие компетенций в процессе выполнения исследовательской работы и презентации ее результатов;
- создание условий для самореализации учащихся средствами учебно-исследовательской, творческой и научной деятельности;
- создание условий для транслирования педагогами результатов своей профессиональной деятельности в области организации и ведения научно-исследовательской и творческой деятельности учащихся;
- поддержка педагогических работников, занимающихся исследовательской деятельностью с учащимися;
- изучение и распространение опыта учебно-исследовательской деятельности образовательных организаций Республики Хакасия.

3. Участники Конференции

3.1. К участию в Конференции приглашаются учащиеся 1-11-х классов общеобразовательных учреждений Республики Хакасия.

3.2. Конкурс проводится по двум направлениям – конкурс научно-исследовательских работ и конкурс творческих работ.

4. Порядок проведения конкурса научно-исследовательских работ

4.1. В конкурсе научно-исследовательских работ участвуют учащиеся 1-11-х классов, представившие самостоятельную учебно-исследовательскую работу (далее – работа), выполненную индивидуально или в составе авторской группы (не более 3-х человек) под руководством педагога.

4.2. Работа может быть представлена в форме:

- стендового доклада (оформление и оборудование, связанное с представлением стендового доклада берет на себя образовательное учреждение);
- научно-исследовательского доклада;
- решения нестандартных задач;
- эксперимента;
- проекта;
- инновационной модели и др.

4.3. Представление работы на какие-либо другие Конференции, олимпиады, конкурсы не являются препятствием для их участия в Конференции.

4.4. Тематика работы должна соответствовать одному из направлений (секций Конференции):

- «Малая академия наук» (начальная школа – все учебные предметы);

- Гуманитарное (русский язык, иностранные языки, история);
- Социально-экономическое (экономика, социология, психология, политология, право);
- Естественные науки (математика, физика, химия, биология и экология, география, астрономия);
- Научно-техническое творчество (компьютерные технологии, информатика, робототехника).

По решению Оргкомитета Конференции количество секций может изменяться и иметь другое название.

4.5. Для участия в конкурсе научно-исследовательских работ могут быть представлены работы следующих видов:

- информационно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью освещения какой-либо проблемы;
- проблемно-реферативные работы, написанные на основе нескольких источников с целью сопоставления имеющихся в них данных и формулировки собственного взгляда на проблему;
- учебно-исследовательские работы, направленные на решение учащимся творческой, исследовательской задачи с заранее неизвестным решением;
- поисково-исследовательские работы, в основе которых лежат исследования фактов.

5. Порядок проведения конкурса творческих работ

5.1. Конкурс творческих работ проводится среди учащихся 1-11-х классов образовательных учреждений Республики Хакасия по следующим направлениям:

- для 1-4-х классов: в форме стендового доклада;
- для 4-11-х классов: в форме эссе.

5.2. Тема стендового доклада: «Они сделали великие открытия. Знакомьтесь... (ФИО ученого)». Список имен деятелей в сфере науки, культуры, рекомендуемых для презентации в 2023 году, представлен в Приложении 4.

5.2.2. Стендовые доклады представляются в виде оригинального постера или его компьютерной копии в формате презентации Microsoft PowerPoint.pptx.

5.2.3. Стендовый доклад должен логически соответствовать заданной теме. Участники конкурса выполняют работу самостоятельно. Объем работы – не более 5 страниц формата А4, интервал 1,5, шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt.

5.3. Тематика эссе должна соответствовать одной из тем (по выбору конкурсанта):

- М. Горький: «У людей нет силы более мощной и победоносной, чем наука»;
- «Наука во благо»;
- «С любовью к Родине».

5.3.1. Эссе должно представлять собой прозаическое сочинение не более 2 страниц, сопровождающееся титульным листом. Формат А4 (шрифт Times New Roman, размер шрифта 14 pt, интервал 1,5, все поля - 20 мм).

6. Порядок проведения Конференции

6.1. Руководство Конференцией осуществляет Оргкомитет.

6.2. Оргкомитет определяет порядок, место, форму и сроки проведения, осуществляет прием заявок от образовательных учреждений и участников, первичную экспертизу представленных тезисов на заочном этапе, разрабатывает критерии оценки представляемых к участию работ.

6.3. Оргкомитет формирует жюри из профессорско-педагогического состава научно-исследовательских институтов, высших учебных заведений Республики Хакасия, а также педагогических работников образовательных учреждений города Абакана; способствует привлечению внимания общественности, средств массовой информации, совместно с жюри подводит итоги, награждает победителей.

6.4. Для участия в Конференции необходимо направить в электронном виде заявку на участие в Конкурсе (Приложение 1) и текст конкурсного материала, оформленный в соответствии с требованиями (Приложение 2). Заявки и тексты конкурсных материалов принимаются только по электронной почте на адрес gimnazia.konkurs2022@mail.ru с пометкой «Старт в науку». Все материалы участников принимаются в электронном виде в течение месяца до начала Конференции.

6.5. Заявки на участие и конкурсные материалы принимаются до 20 февраля 2023 года включительно. С 21 по 24 февраля 2023 года – рассмотрение оргкомитетом Конкурса представленных материалов. Проведение очного этапа Конкурса – **28 февраля 2023 года в 12:00**. Место проведения: г. Абакан, ул. Комарова, 12, МБОУ «Гимназия».

Для участников из отдаленных районов Республики Хакасия предусмотрено участие в конференции в онлайн формате (zoom-конференция).

6.6. На Конференцию принимаются работы, посвященные решению актуальной проблемы. Особое внимание уделяется учебно-исследовательской деятельности.

6.7. Работа должна включать в себя введение, описание этапов учебно-исследовательской деятельности, обработку, анализ, интерпретацию собранного материала, обзор литературы и заключение.

Представленные работы предполагают осведомленность авторов о современном состоянии области исследования, владение методиками исследовательской и проектной деятельности, наличие анализа, обобщений, выводов.

6.8. Очный формат проведения предполагает представление работы на русском языке, в секции иностранных языков – на одном из изучаемых языков. На презентацию работы отводится до 5 минут.

В сообщении докладчика должны быть освещены следующие вопросы:

- название работы, авторский коллектив и база, где проводились исследования;
- причины, побудившие автора заняться данной проблемой;
- краткая характеристика литературы вопроса, методики исследования;
- основные результаты и выводы;
- практическое значение работы.

Выступления участников могут быть проиллюстрированы слайдами, схемами, видеофрагментами и другими визуальными средствами.

По завершению представления работы участнику могут быть заданы вопросы членами жюри и слушателями.

6.9. Оценка работ производится жюри каждой секции по пятибалльной шкале, (согласно критериям оценки Приложения 3).

6.10. После окончания работы конференции каждый участник получает именной сертификат (в электронном виде), подтверждающий его выступление.

6.11. Участники конкурса научно-исследовательских работ и творческого конкурса стендовых докладов, набравшие от 35 до 50 баллов по результатам заочного этапа, становятся участниками очного (дистанционного) этапа.

Участники конкурса научно-исследовательских работ и творческого конкурса стендовых докладов, набравшие от 46 до 50 баллов по результатам очного этапа, объявляются победителями Конкурса. Конкурсанты, набравшие от 45 до 40 баллов, объявляются призерами.

Конкурсанты конкурса творческого эссе, набравшие от 36 до 40 баллов, объявляются победителями. Конкурсанты, набравшие от 31 до 35 баллов, объявляются призерами.

В каждой секции определяется победитель (в случае, если у участников верхней строки рейтинга одинаковые баллы, каждый из них признается победителем) и призеры (не более 25% от общего числа участников секции).

6.12. По итогам Конференции победители и призеры награждаются дипломами I, II степени.

Приложение 2
к Положению о региональной
научно-практической
конференции школьников
им. С.П. Ултургашева
«Старт в науку»

Требования к оформлению научно-исследовательской работы

Представленная на Конференции работа должна быть оформлена в текстовом редакторе Microsoft Word, шрифт Times New Roman, размер 14, междустрочный интервал – 1,5, поля 2 см с каждой стороны.

Нумерация страниц – сквозная (включая и приложения). Номер страницы ставится посередине нижнего поля.

На титульном листе указывается тема работы, вид работы, сведения об авторе (фамилия, имя, муниципальное образование, школа, класс), сведения о руководителе. Обращаем внимание на необходимость оформления титульного листа и для творческих работ (стихотворения, эссе, сочинения и др.)

На первой странице помещается оглавление (название разделов, глав, параграфов, приложений и т.д. с указанием номера страницы).

Во введении характеризуется цель и задачи работы, история вопроса (анализ использованной литературы), методика исследования.

В отдельных главах (частях, параграфах) «основной части» излагается содержание работы.

Заключение содержит выводы и характеристику перспектив работы.

Завершается работа списком использованной литературы (в алфавитном порядке), оформленным по действующим библиографическим ГОСТам. На всю литературу, перечисленную в этом списке, в тексте оформлены ссылки.

Приложения должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы на них должны содержаться ссылки. В приложении могут быть представлены фотографии, схемы, графики, копии архивных документов и т.д.

Приложение 3
к Положению о региональной
научно-практической
конференции школьников
им. С.П. Ултургашева
«Старт в науку»

Критерии оценки научно-исследовательского доклада

Критерии	Оценка	
Наличие проблемы и ее актуальность, аргументированность выбора темы исследования.	0-5	
Полнота раскрытия темы, степень изученности и глубина исследования проблемы.	0-5	
Самостоятельность решения поставленных задач и оригинальность предложенных решений.	0-5	
Обоснованность выводов, их соответствие целям работы.	0-5	
Теоретическая и практическая значимость работы. Возможность дальнейшего применения.	0-5	
Представление результатов исследования (в проекте - наличие продукта исследования)	0-5	
Наглядность: качество иллюстративного материала, качество компьютерной презентации (наглядность развития основных положений доклада)	0-5	
Качество устной презентации (целостность доклада, выдержанность регламента, четкость изложения, отсутствие речевых ошибок, регламент выступления)	0-5	
Качество письменной работы (учет правила цитирования, наличие необходимых ссылок, логически выстроенная структура работы)	0-5	
Культура ведения дискуссий	0-5	
Максимальное количество баллов	50	

**Критерии оценки творческого стендового доклада
«Они сделали великие открытия. Знакомьтесь... (ФИ ученого)» 1-4 классы**

Критерии	Оценка	
Соответствие темы ее содержанию	0-5	
Качество устной презентации - целостность доклада, выдержанность регламента, - четкость изложения, отсутствие речевых ошибок	0-5 0-5	
Наглядность: качество иллюстративного материала, процентное соотношение иллюстративного и теоретического материала 1:1.	0-5	
Полнота раскрытия темы	0-5	
Наличие собственных взглядов и выводов по проблеме.	0-5	
Оригинальная подача материала	0-5	
Обоснованность выводов, их соответствие целям работы.	0-5	
Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по проблеме. Умение использовать научную терминологию и литературу	0-5	
Культура ведения дискуссий	0-5	
Максимальное количество баллов	50	

Критерии оценки творческого эссе

Критерии	Оценка	
Содержательность и оригинальность мыслей	0-5	
Аргументированность и самостоятельность суждений, оценок и выводов	0-5	
Наличие конкретных примеров, в том числе личного опыта, при аргументации своей позиции	0-5	
Умение использовать научную терминологию и литературу	0-5	
Стиль, язык изложения материала (ясность, лаконичность, лексика, грамматика)	0-5	
Грамотное оформление и соответствие жанру эссе	0-5	
Эрудиция автора, умелое использование различных точек зрения по проблеме.	0-5	
Культура ведения дискуссий	0-5	
Максимальное количество баллов	40	

Приложение 4
к Положению о региональной
научно-практической
конференции школьников
им. С.П. Ултургашева
«Старт в науку»

Список великих деятелей в сфере науки, культуры на 2023 год.

1. Фаддей Фаддеевич Беллинсгаузен (1778-1852), 245 лет со дня рождения русского мореплавателя.
2. Джордано Бруно (1548-1600), 475 лет со времени рождения итальянского философа и поэта.
3. Жюль Верн (1828-1905), 190 лет со дня рождения французского писателя-фантаста.
4. Владимир Иванович Вернадский (1863-1945), 160 лет со дня рождения русского мыслителя, естествоиспытателя.
5. Антонио Вивальди (1678-1741), 345 лет со дня рождения итальянского композитора, скрипача-виртуоза, педагога, дирижёра.
6. Владимир Семенович Высоцкий (1938-1980), 85 лет со дня рождения русского актера, певца и поэта.
7. Михаил Гнесин (1883-1957), 140 лет со дня рождения русского композитора, педагога.
8. Николай Коперник (1473-1543), 550 лет со дня рождения польского астронома.
9. 180 лет со дня рождения Роберта Коха (1843-1910), немецкого микробиолога, лауреата Нобелевской премии (1905).
10. Джеймс Кук (1728-1779), 295 лет со дня рождения английского мореплавателя.
11. Игорь Васильевич Курчатов (1903-1960), 120 лет со дня рождения русского ученого, физика-ядерщика.
12. Антуан Лоран Лавуазье (1743-1794), 280 лет со дня рождения французского химика, естествоиспытателя.
13. Лев Давидович Ландау (1908-1968), 115 лет со дня рождения русского физика, лауреата Нобелевской премии (1962).
14. Александр Меншиков (1673-1729), 350 лет со дня рождения русского государственного и военного деятеля, сподвижника Петра I.
15. Альфред Нобель (1833-1896), 190 лет со дня рождения шведского химика, инженера и промышленника, учредителя Нобелевской премии.
16. Владимир Афанасьевич Обручев (1863-1956), 160 лет со дня рождения русского ученого, географа и путешественника.
17. Иван Иванович Ползунов (1728-1766), 295 лет со дня рождения русского изобретателя.
18. Рафаэль (Рафаэлло Санти, 1483-1520), 540 лет со дня рождения итальянского живописца и архитектора.
19. Адам Смит (1723-1790), 300 лет со дня рождения шотландского экономиста и философа.
20. Василий Сухомлинский (1918-1970), 105 лет со дня рождения педагога-новатора.
21. Эванджелиста Торричелли (1608-1647), 415 лет со дня рождения итальянского физика и математика, ученика Г. Галилея.
22. Андрей Николаевич Туполев (1888-1972), 135 лет со дня рождения русского авиаконструктора.

23. Дмитрий Николаевич Ушаков (1873-1942), 150 лет со дня рождения русского филолога, редактора и составителя «Толкового словаря Русского языка».
24. Константин Дмитриевич Ушинский (1823-1871), 200 лет со дня рождения русского писателя и педагога.
25. Иван Федоров и Петр Мстиславец (1563), 460 лет первой российской типографии в Москве.
26. Омар Хайям (1048-1122), 975 лет со дня рождения персидского поэта и ученого.
27. Федор Иванович Шаляпин (1873-1938), 150 лет со дня рождения великого русского певца.
28. Климент Аркадьевич Тимирязев (1843-1920), 180 лет со дня рождения русского естествоиспытателя, специалиста по физиологии растений.
29. Сергей Михайлович Эйзенштейн (1898-1948), 125 лет со дня рождения русского режиссера, новатора киноискусства.
30. Томас Юнг (1773-1829), 250 лет со дня рождения английского физика.